



# 根羽学園だより

NO.10 令和5年2月1日(水)

学校目標『 - 自立 - 根基(学ぶ力) 自主(やる気) 敬愛(思いやり) 』

## 令和4年度 根羽学園学校評価アンケート結果(11月実施)より

お忙しい中アンケートへのご協力ありがとうございました。

A=そう思う B=だいたいそう思う C=普通 D=あまりそう思わない E=そう思わない

質問項目 (回答数：児童生徒39名 保護者37名) ※数値は %		A + B	C	D + E
1	子 自分は学習に本気で、ねばり強く取り組んでいる	67	28	5
	親 お子さんは、学習に本気で、ねばり強く取り組んでいる	70	24	5
2	子 自分は明るいあいさつが進んでできる	64	18	18
	親 お子さんは、明るいあいさつが進んでできる	68	22	11
3	子 自分は友達と助け合ったり、支え合ったりしている	59	31	10
	親 お子さんは、友達と助け合ったり、支え合ったりしている	86	11	3
4	子 自分は楽しく学校へ行っている	72	21	8
	親 お子さんは、楽しく学校へ行っている	84	8	8
5	子 自分にとって授業は分かりやすい	79	15	5
	親 お子さんは、授業は分かりやすいと感じている	68	16	16
6	子 自分は家庭学習に進んで取り組んでいる	64	18	18
	親 お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいる	54	41	5
7	子 自分は掃除や作業に進んで取り組んでいる	69	23	8
	親 お子さんは、学校での掃除や作業に進んで取り組んでいる	81	17	3
8	子 自分は生活の中で自分がやるべきことは自分で取り組んでいる	56	33	10
	親 お子さんは、生活の中で自分がやるべきことは自分で取り組んでいる	76	22	3
9	子 自分の考えや自分の意見をもつようにしている	69	21	10
	親 お子さんは、自分の考えや自分の意見をもつようにしている	68	24	8
10	子 先生は、話を聞いたり、相談に乗ったりしてくれる	62	31	8
	親 先生は、お子さんの話を聞いたり、相談に乗ったりしてくれる	76	16	8
11	子 先生は、楽しくやる気が出る授業を工夫している	79	13	8
	親 先生は、お子さんが楽しくやる気が出る授業を工夫している	78	16	5

【裏面へ続く】

□アンケートの回答（数値）より

（１）昨年度と比較して10%以上（近く）数値が上昇している項目【主なもの】

児童生徒	質問5 自分にとって授業は分かりやすい（R4…61%→R5…79%） 質問6 自分は家庭学習に進んで取り組んでいる（R4…55%→R5…64%）
保護者	質問1 お子さんは、学習に本気で、ねばり強く取り組んでいる （R4…56%→R5…70%）

昨年度と比較して「学習」に関する項目で数値が大きく上がりました。児童生徒の学習に対する意欲と先生方の「分かる授業」のための工夫や努力の相乗効果による結果だと感じます。今後も先生方の一公開授業による研修や外部の研修会に参加して授業力を高める取り組みや、後期課程の定期テストや全国学力テスト、NRT検査などの結果を分析して授業改善に生かしていくことを大切にしていきたいと考えます。

（２）昨年度と比較して10%以上（近く）数値が下降している項目

児童生徒	質問2 自分は明るいあいさつが進んでできる（R4…76%→R5…64%） 質問8 自分は生活の中で自分がやるべきことは自分で取り組んでいる （R4…71%→R5…56%）
------	---

昨年度と比較して上記の児童生徒の二つの項目の数値が下がりました。

**質問2**については、個人差はもちろん発達段階においてもあいさつに対する意識やあいさつの様子に差があるのは当然のことです。「場に応じたあいさつ」「相手との関係を良好にするあいさつ」「周囲を明るくするあいさつ」などができることが理想だと思います。ただ、全校が集まった場でのあいさつや、あいさつに対する返事のあいさつの声に元気がないなあ…と言うことは私個人の感覚として感じていました。各学級での朝や帰りのあいさつ、授業の開始終了のあいさつを大事にしたり若杉会での取り組みを考えたりして、あいさつのよさを実感し、自分たちから進んで明るいあいさつができるような雰囲気作りをしていきたいと考えます。

**質問8**については、本校の学校目標である「自立」に直結する質問項目です。小規模校の特徴として、児童生徒に教師の手（サポート）が入りすぎる、ということがあります。本校児童生徒は言われたことには素直に取り組むので、教師が主導してしまえば物事が楽に進むという面もあります。根羽学園ではどんな子どもを育てるのか、子どものどんな姿を伸ばすのか、ということ職員会や学年会でも共有して、サポートするタイミング、内容、程度を学年や個人に応じて対応することを大切にしていきたいと考えます。ただし、**質問8**については児童生徒の評価とは逆に、保護者の方の数値が10%以上、上昇しています。児童生徒の自己有用感を高めるためにも、保護者の方から見た児童生徒の「主体的な姿」を共有していくことも大切だと感じました。

□自由記述欄の保護者の皆様の声より

自由記述欄にも根羽学園の良い点や課題、さらによい学校にしていくための改善点など多くのご意見をお寄せいただきありがとうございました。職員会でも共有したので、来年度の学校運営に生かしていきたいと考えます。

□学校評価アンケートの結果を受けて、2月24日（金）の参観日の校長講話で学校長から来年度の学校運営についてお話しさせていただきます。

**お知らせ**

**令和5年2月の主な行事予定**

- 2日（木）前期選抜入試（9年自宅学習）
- 7日（火）1・2・3月誕生日贈呈式
- 9日（木）スクールカウンセラー来校（最終回）
- 10日（金）前期選抜発表 漢字検定③
- 16日（木）9年総合テスト⑧ 7・8年3学期期末テスト  
保小連絡会③
- 17日（金）数学検定③
- 20日（月）後期選抜志願受付（～22日）
- 24日（金）参観日⑤ PTA総会 後期選抜志願変更（～1日）



根羽学園 担当(教頭)小島 正宏  
TEL:49-2100 FAX:49-2082  
E-mail:nebagakuen@mis.janis.or.jp