



根羽学園だより



NO. 11

学校目標『 - 自立 - 根基(学ぶ力) 自主(やる気) 敬愛(思いやり)』 令和3年1月15日(金)

**新しい年がスタートしました。よい年になることを願うばかりです。
今年もよろしく願いたします。
～ 3 学期始業式 校長先生のお話より～**

あけましておめでとうございます。

いよいよ令和3年が始まりました。今年は、義務教育学校2年目の大事な1年になります。根羽学園がさらにいい学校になるように、児童生徒の皆さん、先生方が力を合わせて取り組んでいきたいと思ひます。

また、先ほどは代表児童生徒の皆さんの力強い目標の発表がありました。ぜひ3学期、今年目標の達成に向けて頑張ってください。

さて、12日間の冬休みが終わりました。みなさんはどんな休みだったでしょうか。この休み中は、コロナウイルス感染拡大防止のため、静かな年末年始、お家で過ごした人が多かったのではないかと思います。今日は東京を含む一都三県に緊急事態宣言が出される予定です。またこの冬休み中に飯田市でも何人か感染が確認されています。コロナウイルスの流行が大変厳しいことになっています。ぜひ皆さん、もう一度うがい、手洗い、マスク、換気をしっかりして感染防止に努めましょう。そして、早くコロナウイルスの流行が収まり、感染を心配しないで生活できるようになってくれることを願っています。

私は元旦に根羽村の成人式へ参加する予定でしたが、コロナの流行のために無期延期になりました。ちょうど私が10年前に根羽小にいた時に担任した学年で、懐かしい教え子に会うことができると思っていたのに、残念ですが仕方ありません。きっとすっかり大人になって見違えるほど大きく立派になっていると思います。それぞれ自分の夢に向かって自分で考え、自分で決めて、実現に向けて努力していることでしょう。根羽村のことが大好きで、遠く離れて思っていてくれる気持ちでいてくれるとうれしく思ひます。今年1月5日の出初式がなくなったので少年少女消防クラブのパレードもなくなりました。パレードはなくなりましたが、これからも引き続き、村の皆さんに火の用心を呼びかけてもらえればと思います。

さあ、これから3学期が始まります。3学期はとても短い学期です。1月は行く、2月は逃げる、3月は去るといふほどあっという間に月日は過ぎ去っていきます。自立に向けた支援シートに書いた

3学期の目標が、今の学年のうちに達成できるようにぜひ頑張ってください。そして3学期の終わりには、「今年は、こんなことができるようになったな」「自分でもこれを頑張ったよ」と思ひて終われることを期待しています。9年生はいよいよ高校受験です。気持ちを引き締め、自分の進路実現目指して頑張ってください。

短い学期ですが、コロナ対策をしっかりして体調に気を付け、元気にすごせるようにしましょう。



代表児童生徒意見発表



令和2年度 根羽学園学校評価アンケート結果

11月に保護者の皆様と児童生徒の皆さんを対象に実施した学校評価アンケートの結果を掲載いたしました。お忙しい中ご協力ありがとうございました。アンケート結果から今年度の成果と課題を明らかにし、本校の教育活動改善に取り組んでまいります。引き続き根羽学園の教育活動に対するご理解とご支援をお願いいたします。

A=そう思う B=どちらかと言えばそう思う
C=どちらかと言えばそう思わない D=思わない

| | 児童生徒 質問項目 〔回答:38名〕 | 保護者 質問項目 〔回答:38名〕 | | A 〔%〕 | B 〔%〕 | C 〔%〕 | D 〔%〕 |
|----|------------------------------|---------------------------------|------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 自分は学習に本気で、ねばり強く取り組んでいる | お子さんは、学習に本気で、ねばり強く取り組んでいる | 児童生徒 | 39 | 45 | 13 | 3 |
| | | | 保護者 | 26 | 66 | 8 | 0 |
| 2 | 自分は明るいあいさつが進んでできる | お子さんは、明るいあいさつが進んでできる | 児童生徒 | 58 | 29 | 3 | 11 |
| | | | 保護者 | 32 | 47 | 21 | 0 |
| 3 | 自分は友達と助け合ったり、支え合ったりしている | お子さんは、友達と助け合ったり、支え合ったりしている | 児童生徒 | 55 | 32 | 11 | 3 |
| | | | 保護者 | 53 | 42 | 5 | 0 |
| 4 | 自分は楽しく学校へ行っている | お子さんは、楽しく学校へ行っている | 児童生徒 | 55 | 29 | 8 | 8 |
| | | | 保護者 | 50 | 45 | 5 | 0 |
| 5 | 自分にとって授業は分かりやすい | お子さんは、授業は分かりやすいと感じている | 児童生徒 | 55 | 26 | 16 | 3 |
| | | | 保護者 | 29 | 53 | 13 | 5 |
| 6 | 自分は家庭学習に進んで取り組んでいる | お子さんは、家庭学習に進んで取り組んでいる | 児童生徒 | 47 | 32 | 21 | 0 |
| | | | 保護者 | 29 | 47 | 18 | 5 |
| 7 | 自分は掃除や作業に進んで取り組んでいる | お子さんは、学校での掃除や作業に進んで取り組んでいる | 児童生徒 | 53 | 39 | 8 | 0 |
| | | | 保護者 | 32 | 63 | 5 | 0 |
| 8 | 自分は生活の中で自分がやるべきことは自分で取り組んでいる | お子さんは、生活の中で自分がやるべきことは自分で取り組んでいる | 児童生徒 | 61 | 34 | 0 | 5 |
| | | | 保護者 | 42 | 45 | 13 | 0 |
| 9 | 自分の考えや自分の意見をもつようにしている | お子さんは、自分の考えや自分の意見をもつようにしている | 児童生徒 | 61 | 32 | 5 | 3 |
| | | | 保護者 | 42 | 50 | 8 | 0 |
| 10 | 先生は、話を聞いたり、相談に乗ったりしてくれる | 先生は、お子さんの話を聞いたり、相談に乗ったりしてくれる | 児童生徒 | 71 | 18 | 5 | 5 |
| | | | 保護者 | 53 | 26 | 18 | 3 |
| 11 | 先生は、楽しくやる気が出る授業を工夫している | 先生は、お子さんが楽しくやる気が出る授業を工夫している | 児童生徒 | 71 | 26 | 3 | 0 |
| | | | 保護者 | 42 | 53 | 5 | 0 |

自由記述欄の主なコメントを紹介します。

〔児童生徒の声より〕

根羽学園のよいと思われる点としては「全校児童生徒の仲が良い」という声が多数寄せられました。

根羽学園の課題としては、「全校の仲が良い」という声が多数ある中、「前期と後期の間に溝がある」という声や全校児童生徒の仲を良くするために「もっと前期と後期が一緒になる行事を増やした方がいい」という声もありました。人間関係での悩みをもつ児童生徒もおり「グループになっていることが多いからもっとみんなで仲良く過ごしたい」「特定の人だけでなくいろいろな人と関わったほうがいい」という声もありました。

中には「授業中に叫んだり暴れないでほしい（後期課程）」という記述もあり、授業への取り組みを向上させたいという思いも感じられました。

〔保護者の声より〕

根羽学園のよいと思われる点としては「児童生徒の仲のよさ」「子どもたちの仲が良いが先輩後輩の線引きはできている」「先生との距離が近い」という人間関係の良さに関する声がありました。そのほか少人数、地域の特性として「少人数だからこぞできること、やれることがしっかりできていてよい」「豊かな自然を生かした授業」「地域の方のサポートがある」「個人の意見を聞いてそれが生きるようにしている」といった声や「前期課程から後期課程の先生の授業を受けられて学力向上につながっている」という声をいただきました。「学力向上」については**根羽学園の課題**として「少人数を生かした学力向上」を望む声が寄せられました。同じように『よいと思われる点』で挙げていただいたことを逆の捉えで『課題』として捉えている声もありました。例えば「先輩後輩の関係、先生との関係、言葉遣い、挨拶などにけじめやメリハリをつけた方がよい」という声もありました。

令和3年度へ向けた提案もいただきました。

- 小中一貫以外の特色を前面に出す。（専科に力を入れる）
- 太鼓活動は後期課程生でも引き続き太鼓をやりたい生徒は参加できる体制を取れると太鼓活動も力強くなると思うし、やれることの幅が広がると思います。練習時間ももう少し確保できるといいと思います。
- 若杉祭のステージ発表の時間、低学年は発達段階に応じた別の取り組みの時間にしてもよい。
- お便りが子どもの様子が分かりにくい。学習面の様子も載せてほしい。
- 「根羽学園」としての幹を持ってほしい。一斉教育とは違う教育を受け、どんな素敵な人間になれるのか。そのために学校がどんなことを子供たちにしてあげられるのかを考えてほしい。「根羽らしさ」とは何かをしっかりと考え実行してほしい。

たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。

現在学校では職員を二つのプロジェクトチームに分けて各学年に応じた「家庭学習の手引き」づくりや「来年度へ向けて行事の見直し」などを行っています。

また、根羽学園の大きな目標である「自立」を具現化するための具体的な教職員の取り組みなどを考え、共有する研修などを行う予定です。

今後とも保護者のみなさまからのよりよい根羽学園にするためのご意見やご提案をいただければと思います。よろしく願いいたします。

【1月後半の主な行事予定】

- 18日(月) 風邪予防旬間(～29日) 発育測定(前期)
- 19日(火) 発育測定(後期)
- 20日(水) 5・6年部活
- 21日(木) PTA本部役員会⑦
- 22日(金) 英語検定
- 25日(月) 来入児1日入学
- 26日(火) スクールカウンセラー来校
- 28日(木) 読み聞かせ(前期) 硬筆書写技能検定(5・6級)
- 29日(金) スキー教室(前期) 硬筆書写技能検定(3・4級)



保護者のみなさまへ

□2月9日(火)に予定していた「まゆ玉飾り作り(前期)」、2月25日(木)に予定していた「感謝の会」は、新型コロナウイルス感染症の感染状況を鑑み**中止**とさせていただきます。

新型コロナウイルス感染症の感染状況によって、今後も行事等の日程変更等が生じる可能性があります。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

相談窓口

スクールセクハラ、いじめ、体罰等相談窓口は保健室・校長室です。保健室担当の林、または各学級担任・校長・教頭までご相談ください。声をかけやすい職員へご一報くださってもけっこうです。

〒395-0701

下伊那郡根羽村80番地
根羽学園

担当(教頭)小島正宏

TEL:0265-49-2100

FAX:0265-49-2082

E-mail

nebagakuen@mis.janis.or.jp