

**学習指導要領**

知識・技能  
思考力・判断力・表現力  
学びに向かう力・人間性

**根羽村教育大綱**

根羽村に誇りと自信を持ち、「生きる力」を身に付けて、「自立」できる子ども

**教育指針**

「やっぱり根だ。基礎がしっかりしていなければ駄目なことを大杉は教えてくれる。」

**学校教育目標**

**「自立」**

根基（学ぶ力） 自主（やる気） 敬愛（思いやり）

**教育理念**

- ①少人数を活かした指導と学力の充実
- ②主体的・探究的な学び、9年間の見通しを持った教育課程
- ③豊かな自然・人材を活用して、地域全体で学ぶ教育環境

**重点目標：笑顔で登校・笑顔で下校**

・自ら考え自ら求める ・相手を認め自分も認める

**重点目標達成のための具体的な取組**

- 主体的・探究的、系統的に学ぶための9年間を通じた全体計画
- ・生活・総合の時間、ESD、食育等で教科横断的な学習の充実
- ・ふるさと学習、人権・国際理解教育等への意識を高める



- 自分で考え、他者と深める子どもの育成
- ・「わかった・できた」につながる授業改善
- ・他者と繋がり深める授業
- ・連学年授業、複式授業、教科担任制等本校実態に即した授業展開



- 個に応じた指導の充実
- ・実態把握によるその集団や個に応じた指導
- ・自立に向けた支援シートを用いた指導・支援
- ・保護者との連携、支援会議、SC等による支援体制の日常化



- 豊かな自然・人材等の地域素材を活かした学習（根羽ふるさと学習）
- ・根羽村の豊かな自然、人材、産業を活用した授業（木育等）
- ・他校、他者との交流を深め発信する取り組み



- 異学年等、集団で一同行う活動の充実
- ・集団活動による他者及び自分理解意識の高揚
- ・若杉会活動、なかよしタイムを通じた全学年のふれ合い
- ・課外遊びの奨励



- 心と体の健康増進
- ・体力作り（全校運動・外遊び）
- ・全学年で行う食育
- ・杉っ子生活プランを通して健康への意識向上・家庭と連携したメディアコントロールの取り組み



**保育所との連携**

○育てたい姿の共有 ○具体的活動内容の共有  
スタートカリキュラム実践 運動会音楽会、体験入学 清掃学習交流

**家庭との連携**

○基本的な生活習慣の定着 ・あいさつ・早寝・早起き・朝ご飯  
○家庭学習の確認 ○メディアコントロール・自炊弁当支援

根羽の「ひと・もの・こと」に支えられる子どもたち  
ねば杉の子サポート隊

学習・活動支援 日常のあいさつ 交通安全見守り